

**Procedura dokonywania oceny pracy nauczyciela  
obowiązująca w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego  
im. Władysława Jasińskiego „Jędrusia” w Mielcu**

**§ 1**

**Hełkroć w procedurze jest mowa o:**

- 1) nauczycielu – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców, specjalistów i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Władysława Jasińskiego „Jędrusia” w Mielcu niezależnie od wymiaru zatrudnienia i formy nawiązania stosunku pracy;
- 2) szkole – rozumie się przez to Szkołę Podstawową nr 9 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Władysława Jasińskiego „Jędrusia” w Mielcu z siedzibą przy ul. Drzewieckiego 11, 39-300 Mielec;
- 3) Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.);
- 4) ustawie - rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.);
- 5) rozporządzeniu - rozumie się przez to rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133 ze zm.).

**§ 2**

**Procedura dokonywania oceny**

1. Praca nauczyciela podlega ocenie.
2. Oceny dokonuje dyrektor szkoły.
3. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się:
  - 1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego;
  - 2) po zakończeniu dodatkowego stażu, o którym mowa w art. 9g ust. 8 KN;
  - 3) co 5 lat pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego.
4. W przypadku gdy termin, o którym mowa ust. 3 pkt.3 upływa w okresie odbywania przez nauczyciela kontraktowego lub nauczyciela mianowanego stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, oceny pracy dokonuje się po zakończeniu tego stażu.
5. W razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 3 miesiące, termin, o którym mowa w ust. 1 pkt 3, ulega przedłużeniu o czas tej nieobecności.

6. W przypadku zmiany miejsca zatrudnienia nauczyciela ocena pracy jest dokonywana nie wcześniej niż po upływie roku od dnia podjęcia pracy w danej szkole, a termin, o którym mowa w ust. 3 pkt 3, ulega odpowiednio przedłużeniu.

7. Ocena pracy nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego może być także dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej, z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:

- 1) nauczyciela; (Załącznik nr 1)
- 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- 3) organu prowadzącego szkołę;
- 4) rady rodziców.

8. Na ocenę pracy nauczyciela szkoły nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także odmowa wykonania przez niego polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania, że wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia albo dobrem publicznym.

9. Dyrektor szkoły jest obowiązany dokonać oceny pracy nauczyciela w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku, a w przypadku oceny pracy dokonywanej z własnej inicjatywy oraz w przypadku, o którym mowa w ust. 3 pkt 3 - w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia powiadomienia nauczyciela na piśmie o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.

10. W przypadkach, o których mowa w ust. 3 pkt 1 i 2, dyrektor szkoły jest obowiązany dokonać oceny pracy nauczyciela w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania, o którym mowa w art. 9c ust. 3 Karty Nauczyciela

11. Do okresów, o których mowa w ust. 2 i 2a KN nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 14 dni, oraz okresów ferii szkolnych wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego, a w przypadku nauczycieli zatrudnionych w szkołach, w których nie są przewidziane ferie szkolne - okresów urlopu wypoczynkowego trwającego nieprzerwanie co najmniej 14 dni kalendarzowych.

12. W przypadku dokonywania oceny pracy nauczyciela z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, rady szkoły lub rady rodziców, dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia nauczyciela, w formie pisemnej, o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy. (Załącznik nr 2)

**13. Przy dokonywaniu oceny pracy do doręczeń stosuje się odpowiednio przepisy art. 39, art. 42, art. 43, art. 44, art. 46 i art. 47 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego.**

14. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- 1) ocena wyróżniająca;
- 2) ocena bardzo dobra;
- 3) ocena dobra;
- 4) ocena negatywna.

15. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, który przy jej dokonywaniu:

- 1) zasięga opinii rady rodziców (Załącznik nr 3)
- 2) w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego - zasięga opinii opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu;
- 3) może zasięgnąć opinii samorządu uczniowskiego;
- 4) na wniosek nauczyciela zasięga, a z własnej inicjatywy może zasięgnąć opinii właściwego doradcy metodycznego na temat pracy nauczyciela, a w przypadku braku takiej możliwości - opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego.

16. Rada rodziców przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela. Nieprzedstawienie opinii przez radę rodziców nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy.

17. Opinie, o których mowa w art. 6a ust. 5 pkt 2–4 Karty Nauczyciela, są wyrażane w formie pisemnej, w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy. Opinia zawiera uzasadnienie.

18. W przypadku uzupełniania przez nauczyciela tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć na podstawie art. 22 ust. 1 KN oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć.

19. W przypadku, o którym mowa w art. 22 ust. 3KN, oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego dokonuje dyrektor szkoły wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z dyrektorami szkół, w których nauczyciel odbywał staż.

20. Oceny pracy nauczyciela, któremu powierzono zadania doradcy metodycznego, dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu oceny pracy dokonanej przez dyrektora właściwej placówki doskonalenia nauczycieli, w zakresie dotyczącym wykonywania zadań doradcy metodycznego.

21. Kryteria oceny pracy nauczyciela, o których mowa w § 2, 3, 4 i 5 rozporządzenia dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 KN oraz w art. 5 ustawy - Prawo oświatowe i obejmują wszystkie obszary działalności szkoły odpowiednio do posiadanego stopnia awansu zawodowego.

22. Ocena pracy nauczyciela ustala się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego,

23. Poziom spełniania każdego kryterium oceniania się przyznając 0, 1, 2 lub 3 punkty.

24. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$\frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\% = Z,$$

gdzie:

$X_1, X_2, X_n$  – oznaczają liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria;

$Y$  – oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela ;

**Z** – oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela wyrażony w procentach.

25. Ustala się maksymalną liczbę punktów do uzyskania:

Stopień awansu zawodowego	Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez nauczyciela
Nauczyciel stażysta	27
Nauczyciel kontraktowy	42
Nauczyciel mianowany	57
Nauczyciel dyplomowany	69

26. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:

- 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
- 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
- 4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

27. Dyrektor do oceny poziomu spełniania poszczególnych kryteriów bierze pod uwagę:

- 1) informacje o pracy nauczyciela zgromadzone od ostatniej oceny pracy w wyniku nadzoru pedagogicznego narzędziami obowiązującymi w nadzorze
- 2) dokumentację zespołów przedmiotowych,
- 3) dokumentację wychowawców klas (arkusze wychowawcy)
- 4) arkusz samooceny nauczyciela ( Załącznik nr 4)
- 5) inną dokumentację potwierdzającą spełnienie kryterium przekazaną przez ocenianego nauczyciela (np. zaświadczenia o odbytych formach doskonalenia, podziękowania, wyniki prowadzonych diagnoz).

28. Sposób spełniania poszczególnych kryteriów zawiera uzasadnienie oceny pracy, zawarte projekcie oraz karcie oceny pracy.

29. Ocenę pracy ustala się po zapoznaniu nauczyciela z jej projektem oraz wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń. (Załącznik nr 5)

30. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny pracy i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.

**31. Uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy nauczyciel może zgłosić w formie pisemnej, w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.**

**32. Dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy. (Załącznik nr 6)**

33. Karta oceny pracy zawiera:

- 1) imię (imiona) i nazwisko nauczyciela;
- 2) datę i miejsce urodzenia;
- 3) miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko;
- 4) staż pracy pedagogicznej;
- 5) stopień awansu zawodowego;
- 6) wykształcenie;
- 7) datę dokonania ostatniej oceny pracy;
- 8) stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela;
- 9) uzasadnienie oceny pracy obejmujące odniesienie się do poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy;
- 10) datę dokonania oceny pracy;
- 11) podpis osoby dokonującej oceny pracy;
- 12) pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy.

34. Kopię karty oceny pracy włącza się do akt osobowych nauczyciela.

35. Nauczyciel, po ustaleniu oceny jego pracy, otrzymuje kartę oceny pracy zawierającą ocenę pracy, jej uzasadnienie oraz pouczenie o możliwości wniesienia odwołania.

36. Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje nauczycielowi - prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

**37.** Dyrektor szkoły przekazuje odwołanie od oceny pracy nauczyciela do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania. Dyrektor szkoły dołącza pisemne odniesienie się do zarzutów podniesionych w odwołaniu.

38. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatruje powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny zespół oceniający w składzie:

- 1) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- 2) przedstawiciel rady pedagogicznej szkoły;
- 3) przedstawiciel rady rodziców;
- 4) właściwy nauczyciel-doradca metodyczny lub nauczyciel-konsultant;
- 5) przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela.

39. Zespół oceniający rozpatruje odwołanie od oceny pracy po uprzednim wysłuchaniu nauczyciela, który wniósł odwołanie.

40. Organ, sprawujący nadzór pedagogiczny, nie później niż 5 dni roboczych przed terminem posiedzenia zespołu oceniającego, na którym nauczyciel ma zostać wysłuchany, zawiadamia nauczyciela o posiedzeniu. Niestawienie się nauczyciela, mimo prawidłowego zawiadomienia o posiedzeniu, nie wstrzymuje rozpatrywania odwołania przez zespół oceniający i wydania rozstrzygnięcia.

41. Rozstrzygnięcia zespołu oceniającego są podejmowane zwykłą większością głosów w głosowaniu jawnym w obecności co najmniej 2/3 członków zespołu. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego zespołu.

42. Zespół oceniający sporządza pisemne uzasadnienie rozstrzygnięcia.
43. Rozstrzygnięcie zespołu oceniającego oraz jego uzasadnienie podpisuje przewodniczący zespołu.
44. W przypadku podjęcia rozstrzygnięcia, o którym mowa w art. 6a ust. 10a pkt 2 Karty Nauczyciela, do ustalenia nowej oceny pracy stosuje się przepisy § 9 ust. 2 i 3 rozporządzenia
45. Przepisy § 2–10 rozporządzenia stosuje się odpowiednio do ustalania oceny pracy nauczycieli religii, z tym że organ upoważniony do dokonania oceny uwzględnia ocenę merytoryczną nauczyciela religii, ustaloną przez właściwą władzę kościelną.
46. Nadzór pedagogiczny w terminie 30 dni od dnia otrzymania odwołania po rozpatrzeniu odwołania przez zespół oceniający:
- 1) podtrzymuje ocenę pracy dokonaną przez dyrektora szkoły albo
  - 2) uchyla ocenę pracy dokonaną przez dyrektora szkoły ustala nową ocenę pracy nauczyciela,
  - 3) uchyla ocenę pracy dokonaną przez dyrektora szkoły oraz przekazuje sprawę do ponownego ustalenia oceny pracy, jeżeli ocena pracy została dokonana z naruszeniem prawa.
47. Ocena pracy ustalona przez nadzór pedagogiczny w wyniku odwołania jest sporządzana w formie pisemnej i zawiera uzasadnienie.
48. Ocena pracy ustalona przez nadzór pedagogiczny jest ostateczna.

### **Kryteria oceny pracy nauczycieli według rozporządzenia MEN:**

§ 2. 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty obejmują:

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- 3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;
- 4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;
- 5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;
- 6) współpracę z innymi nauczycielami;
- 7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;
- 8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;
- 9) współpracę z rodzicami.

3. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

**§ 3.** 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1 oraz:

- 1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;
- 2) diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;
- 3) analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;
- 4) wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;
- 5) realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.

2. Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

**§ 4.** 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1 i § 3 ust. 1 oraz:

- 1) podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy;
- 3) prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;
- 4) wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły;
- 5) realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.

3. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

**§ 5.** Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1, § 3 ust. 1 i § 4 ust. 1 oraz:

- 1) ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły;
- 2) efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi;
- 3) dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:
  - a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów,
  - b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty,
  - c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły,

d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.



.....  
(miejsowość) (data )

.....  
(imię,/ imiona /i nazwisko wnioskującego)

**Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im.  
Władysława Jasińskiego „Jędrusia” w Mielcu**

**Wniosek o dokonanie oceny pracy**

Na podstawie art.6a ust. 1d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U z 2018r. poz. 967 ze zm. ) wnoszę o dokonanie oceny mojej pracy na stanowisku:.....

**Informacje do wniosku:**

1) wnoszę o zasięgnięcie opinii na temat mojej pracy :

doradcy metodycznego (wpisać: tak albo nie).....

a w przypadku braku takiej możliwości - opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego. (wpisać: tak albo nie).....

2) wnoszę aby przy zapoznawaniu mnie z projektem oceny pracy był obecny przedstawiciel następującej zakładowej organizacji związkowej:.....

(wpisać: tak albo nie):.....

.....  
podpis wnioskującego

.....  
(pieczęć szkoły)

.....  
(miejsowość i data)

**Pani/Pan**

.....  
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....  
(adres)  
.....

**ZAWIADOMIENIE  
o zamiarze dokona oceny pracy nauczyciela**

Na podstawie Na podstawie art.6a ust. 1d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela(Dz.Uz2018r.poz.967ze zm.) zawiadamiam Pana/Panią o zamiarze dokonania oceny Pana/Pani pracy. Ocena pracy jest dokonywana z mojej inicjatywy / na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny/ organu prowadzącego szkołę/ rady rodziców.

Informuję, że na podstawie art.6a ust. 5 punkt. 4 ww. rozporządzenia przysługuje Panu/Pani prawo złożenia wniosku o zasięgnięcie opinii właściwego doradcy metodycznego lub innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego/opinię opiekuna naukowo-dydaktycznego na temat Pana/Pani pracy.

Jednocześnie przypominam, że przy zapoznawaniu Pana/Panią z projektem oceny pracy przy wysłuchaniu uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez Pana/Panią zakładowej organizacji związkowej.

.....  
(podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

# Wzór powiadomienia rodziców

*pieczęć szkoły*

*miejsowość, data*

Znak:

## **Rada Rodziców**

**Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Władysława Jasińskiego „Jędrusia” w Mielcu**

Na podstawie art.6a ust. 5 pkt. 1 i ust 5a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U z 2018r. poz. 967 ze zm. ) proszę o wyrażenie pisemnej opinii o pracy nauczyciela

*imię i nazwisko*

Zatrudnionego w

**Szkołe Podstawowej nr 9 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Władysława Jasińskiego „Jędrusia” w Mielcu na stanowisku nauczyciela**

*nazwa szkoły (placówki)*

W związku z tym proszę o pisemne przedstawienie opinii rady rodziców o pracy wymienionego nauczyciela w terminie 14 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma.

*podpis i pieczęć dyrektora*

Otrzymałam w dniu

*podpis*

## ARKUSZ SAMOOCENY NAUCZYCIELA

Imię (imiona ) i nazwisko nauczyciela

.....

Stopień awansu zawodowego.....

Data dokonania ostatniej oceny pracy:.....

Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Szczegółowy opis sposobu realizacji	Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy (wartość punktowa w skali 0-3)
1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
2. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.		
3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.		
4. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.		
5. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.		
6. Współpraca z innymi nauczycielami.		
7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania		

szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.		
8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.		
9. Współpraca z rodzicami.		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Szczegółowy opis sposobu realizacji</b>	<b>Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy (wartość punktowa w skali 0-3)</b>
1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.		
2. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.		
3. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizie do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy.		
4. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.		
5. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.		
		<b>Poziom spełnienia przez</b>

<b>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Szczegółowy opis sposobu realizacji</b>	<b>nauczyciela kryteriów oceny pracy (wartość punktowa w skali 0-3)</b>
1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
2. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.		
3. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.		
4. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.		
5. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia</b>	<b>Szczegółowy opis sposobu realizacji</b>	<b>Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy (wartość punktowa w skali 0-3)</b>
1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.		
2. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.		
3. Spełnienie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez dyrektora obejmujących:	Szczegółowy opis sposobu realizacji	Poziom spełnienia przez nauczyciela kryteriów oceny pracy (wartość punktowa w skali 0-3)
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów		

wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;		
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;		
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;		
d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.		

Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela	.....%
Ocena pracy nauczyciela – stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela	

Data.....

Podpis nauczyciela .....

.....  
(pieczęć placówki)

### PROJEKT OCENY PRACY

1. Imiona i nazwisko nauczyciela:
2. Data i miejsce urodzenia:
3. Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko:
4. Staż pracy pedagogicznej:
5. Stopień awansu zawodowego:
6. Wykształcenie:
7. Data dokonania ostatniej oceny pracy:
8. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy - Karta Nauczyciela  
**Ocena wyróżniająca // Ocena bardzo dobra // Ocena dobra // Ocena negatywna<sup>1)</sup>**
9. Uzasadnienie oceny pracy:

Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Liczba punktów uzyskanych za dane kryterium	Uzasadnienie
Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.		
Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.		
Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.		
Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.		
Współpraca z innymi nauczycielami.		



Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.		
Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.		
Współpraca z rodzicami.		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Liczba punktów uzyskanych za dane kryterium</b>	<b>Uzasadnienie</b>
Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.		
Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.		
Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizie do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.		
Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.		
Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Liczba punktów uzyskanych za dane kryterium</b>	<b>Uzasadnienie</b>
Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie		

opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.		
Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.		
Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.		
Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia</b>	<b>Liczba punktów uzyskanych za dane kryterium</b>	<b>Uzasadnienie</b>
Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.		
Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.		
Spełnienie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez dyrektora obejmujących:		
opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;		
upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;		
przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;		
współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.		

Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela	.....%
Ocena pracy nauczyciela – stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela	

**Pouczenie:**

Z treścią projektu oceny pracy i przysługującym mi prawem zgłoszenia (w formie pisemnej ) uwag i zastrzeżeń nie później niż w ciągu 5 dni roboczych od dnia otrzymania projektu oceny, zostałem zapoznany/na

.....  
 (data)

.....  
 (podpis)

Data i podpis dyrektora

.....

<sup>1)</sup> Niepotrzebne skreślić

.....  
(pieczęć placówki)

## KARTA OCENY PRACY

1. Imiona i nazwisko nauczyciela:
2. Data i miejsce urodzenia:
3. Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko:
4. Staż pracy pedagogicznej:
5. Stopień awansu zawodowego:
6. Wykształcenie:
7. Data dokonania ostatniej oceny pracy:
8. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy - Karta Nauczyciela **Ocena wyróżniająca // Ocena bardzo dobra // Ocena dobra // Ocena negatywna<sup>1)</sup>**
9. Uzasadnienie oceny pracy:

Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Liczba punktów uzyskanych za dane kryterium	Uzasadnienie
Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.		
Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.		
Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.		
Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej,		

patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.		
Współpraca z innymi nauczycielami.		
Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.		
Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.		
Współpraca z rodzicami.		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Liczba punktów uzyskanych za dane kryterium</b>	<b>Uzasadnienie</b>
Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.		
Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.		
Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizie do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.		
Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.		
Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Liczba punktów uzyskanych za dane kryterium</b>	<b>Uzasadnienie</b>

Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.		
Pobudzenie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.		
Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.		
Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.		
Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia</b>	<b>Liczba punktów uzyskanych za dane kryterium</b>	<b>Uzasadnienie</b>
Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.		
Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.		
Spełnienie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez dyrektora obejmujących:		
opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;		
upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;		
przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości		

pracy szkoły;		
współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.		

Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela	.....%
Ocena pracy nauczyciela – stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela	

**Pouczenie:**

Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje Pani/Panu<sup>1)</sup> prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do odwołania w ciągu 14 dni zostałem(-łam) zapoznany(-na).

.....

(data)

.....

(podpis ocenianego)

Data i podpis dyrektora

.....

<sup>1)</sup> Niepotrzebne skreślić