

Przedmiotowy system oceniania- chemia

Klasa 7 i 8

Opracowała: Błach Danuta

Rok szkolny 2021/2022

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - a. sprawdziany
 - b. kartkówki
 - c. odpowiedzi ustne
 - d. aktywność na lekcji
 - e. prace domowe
 - e. udział w konkursach, kołach zainteresowań, itp.
3. Sprawdziany będą zapowiadane tydzień przed jego terminem.
4. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, powinien go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia , w którym przypada chemia.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Do dziennika wpisane będą obie oceny i przy ustalaniu oceny końcowej brane będą pod uwagę obie oceny.
6. Kartkówka jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Czas trwania 10-15 minut. Kartkówki obejmują materiał ostatnich 3 lekcji.
7. Odpowiedzi ustne- stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji.
8. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest "+" lub karana "-". Za 3 zdobyte plusy uczeń

otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 3 minusy ocenę niedostateczną. Za widoczny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

9. W trakcie lekcji nauczyciel obserwuje zachowania uczniów, w tym aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę ustalając ocenę końcową ucznia.

10. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Braki uczeń zgłasza nauczycielowi, a notatki z lekcji powinien zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu (także podczas nauki zdalnej) podlega ocenie.

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli wrócił po co najmniej trzydniowej nieobecności w szkole.

12. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w ciągu półrocza.

13. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych poprzez wyliczenie średniej ważonej:

- oceny ze sprawdzianów: waga 3

- oceny z kartkówki i odpowiedzi ustnej: waga 2

- pozostałe oceny są wspomagające (grupowy projekt, aktywność itp.): waga 1

II. Ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe o dużym stopniu trudności;
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej wiedzy.
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji słownie i wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi sam korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- wykorzystuje wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował na poziomie podstawowym wiedzę określoną w programie nauczania, które jest konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- podczas lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiedzy określonej w programie nauczania, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się
- jest mało aktywny podczas lekcji lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy określonej w programie nauczania, która jest konieczna do dalszego kształcenia się;
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie zna symboliki chemicznej;
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela;

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy;
- nie jest aktywny na lekcji (nie jest zainteresowany lekcją);
- w czasie nauki zdalnej nie loguje się na lekcji.