

## **JĘZYK HISZPAŃSKI**

Uczniowie powinni przychodzić na każdą lekcję punktualnie i być do niej przygotowani. Przygotowanie do lekcji obejmuje: przynoszenie książki, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz odrobienie pracy domowej. Brak któregoś z elementów powoduje, że uczniowie powinni przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie, które jest odnotowywane przez nauczycielkę. Każda uczennica/ każdy uczeń mogą zgłosić **2 nieprzygotowania** w semestrze bez ponoszenia konsekwencji, po wyczerpaniu się tego limitu otrzymują ocenę niedostateczną. Możliwość zgłoszenia „nieprzygotowania” nie dotyczy lekcji, na które zaplanowany był sprawdzian, kartkówka lub praca domowa zadana z tygodniowym wyprzedzeniem (np. wypowiedź ustna, projekt). W przypadku poważnych przyczyn losowych, które mogą mieć sporadycznie miejsce, „nieprzygotowanie” nie jest wpisywane – w takiej sytuacji wymagana jest informacja od rodzica/opiekuna w formie ustnej lub pisemnej. Ocena niedostateczna za nieprzygotowanie może być poprawiona w ciągu **2 tygodni**. Jeśli uczeń/uczennica byli nieobecni na lekcji, ich obowiązkiem jest jak najszybsze uzupełnienie notatek. Kartkówki sprawdzam najszybciej, jak to jest możliwe (tydzień, dwa tygodnie) i podaję oceny, omawiając błędy. Sprawdziany oddaję w terminie przewidzianym Statutem Szkoły. Sprawdzian jest omawiany i poprawiany na lekcji przez uczniów po jego oddaniu. Oceny są wpisywane do e-dziennika oznaczone symbolem tak, aby było wiadomo, z czego uczeń otrzymał daną ocenę.

**Oceniane będą następujące formy pracy:** prace pisemne: kartkówki i sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji.

**Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach języka hiszpańskiego:**

**Sprawdziany:** obejmują partię materiału z dwóch, trzech rozdziałów. Termin ustalany jest na lekcji wraz z uczniami na dwa tygodnie przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie mają obowiązek zapisać w zeszycie przedmiotowym datę sprawdzianu. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa. Każdy sprawdzian jest obowiązkowy, w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek po przyjściu do szkoły

na kolejnej lekcji pisze sprawdzian. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń/uczennica mają obowiązek poprawienia oceny w terminie dwóch tygodni od jej uzyskania; poprawa może się odbyć tylko raz!. Ostateczna ocena ze sprawdzianu jest ocena z jego poprawy. Uczeń/uczennica, który oszukuje w trakcie sprawdzianu i kartkówki, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy!.

**Kartkówki:** obejmują partię materiału najwyżej z trzech ostatnich lekcji. Ta forma sprawdzania wiadomości nie zawsze jest zapowiedziana.

**Prace domowe:** mogą mieć formę pisemną lub ustną zawsze są obowiązkowe.

**Aktywność na lekcji:** oceniania na bieżąco znakami + lub minus -. Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej. Cztery minusy równają się z oceną niedostateczną. Minusy są przyznawane, jeśli ktoś nie uważa na lekcji lub przeszkadza.

**Odpowiedź ustna:** pytania – podobnie, jak w przypadku kartkówki - mogą dotyczyć materiału z trzech ostatnich lekcji.

**Ocena:** Oceny są jawne, umieszczane regularnie w e-dzienniku.

Sprawdziany nie są oddawane uczniom do domu, ponieważ stanowią dokumentację postępów uczniów, ale są udostępniane rodzicom/opiekunom w czasie dni otwartych lub indywidualnych spotkań, jeśli wyrażą taką wolę. Uczniowie informowani są o zagrożeniu oceną niedostateczną co najmniej miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną. W sytuacji, gdy ocena semestralna lub końcowa waha się między dwoma stopniami, uczniowie mogą starać się o ocenę wyższą – w takim przypadku warunki pracy są ustalane indywidualnie. Przewidywana ocena semestralna i roczna podawana jest do wiadomości uczniom na dwa tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną.

**Ocena semestralna i końcowa:** (przy wystawieniu oceny końcowej brana jest pod uwagę całoroczna praca)

**Celujący:** oceny częściowe bardzo dobre i celujące, duża aktywność w czasie lekcji, wzorowa systematyczność, estetyczne prowadzenie

zeszytu przedmiotowego, zawsze odrobione prace domowe, brak zaległości w zeszytach ćwiczeń, udział w konkursie kuratorskim, konkursach przedmiotowych.

**Bardzo dobry:** oceny cząstkowe w większości bardzo dobre, wzorowa systematyczność, estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, regularne odrabianie prac domowych, duża aktywność w czasie w lekcji.

**Dobry:** przewaga ocen dobrych wśród ocen cząstkowych, umiarkowana aktywność w czasie zajęć, zakwestionowana staranność i systematyczność prowadzenia zeszytu przedmiotowego, sporadyczne braki zadań domowych.

**Dostateczny:** przewaga ocen dostatecznych wśród ocen cząstkowych, brak aktywności w czasie zajęć, zeszyt przedmiotowy prowadzony niedbale z licznymi brakami, częste nieodrabianie prac domowych.

**Dopuszczający:** przewaga ocen dopuszczających wśród stopni cząstkowych, wykonywanie zadań w sposób niedbały, nieprzywiązywanie uwagi do prowadzenia zeszytu i odrabiania prac domowych, brak systematyczności, brak aktywności.

**Niedostateczny:** większość ocen niedostatecznych wśród stopni cząstkowych, niewykonywanie prac domowych, nieprowadzenie zeszytu przedmiotowego, brak aktywności na zajęciach.

**Opracowała Katarzyna Krawiec**