

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO  
W KLASACH IV - VIII

**CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Wspieranie ucznia w dalszym rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE W RAMACH NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO:**

**1. WYPOWIEDZI PISEMNE:**

- prace klasowe ( wypracowania, testy);
- sprawdziany gramatyczne;
- prace ortograficzne;
- prace domowe (dłuższe formy wypowiedzi).

**2. WYPOWIEDZI USTNE:**

- odpowiedź dłuższa kilkuzdaniowa (treści literackie i językowe);
- kartkówki (traktowane jako odpowiedzi ustne);
- kultura żywego słowa (recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne).

**3. AKTYWNOŚĆ, INWENCJA TWÓRCZA UCZNIĄ.**

**4. FORMY DODATKOWE (PRACE NADOBOWIĄZKOWE):**

- udział w konkursach polonistycznych artystycznych;
- udział w zajęciach pozalekcyjnych;
- prezentacje/referaty.

## 5. PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ OBEJMUJE:

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- znajomość lektur;
- posiadanie obowiązkowych podręczników i tekstów analizowanych lektur.

## KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

- Prace klasowe, sprawdziany i prace ortograficzne są obowiązkowe. W razie absencji uczeń musi napisać je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (konkretny termin i miejsce ustala nauczyciel).
- Wypowiedzi pisemne są zapowiadane co najmniej tydzień przed ich terminem (nie dotyczy to dyktand i kartkówek).
- Prace pisemne są sprawdzane i oddawane w ciągu dwóch tygodni, natomiast ocena z kartkówki powinna być przekazana na najbliższych lekcjach.
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu. Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak 2 tygodni).
- Kartkówki traktowane są jako odpowiedź ustna, organizowane są bez zapowiedzi i nie podlegają poprawie.
- Nie ocenia się ucznia natychmiast po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń dostaje określony czas na nadrobienie zaległego materiału i w tym czasie niezapisywane są mu nieprzygotowania do lekcji.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte).
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, trzy razy w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych).

□

- Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale również przeczytanie tekstu kultury.
- Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, które mogą być sumą plusów lub minusów zdobywanych systematycznie w trakcie zajęć. Ocenę z aktywności uczeń otrzymuje po zgromadzeniu pięciu znaków (plusów, minusów).
- Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy i podlega ocenie.
- Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie dodatkowych zadań, szczególnie aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
- Na koniec semestru nie przewiduje się zaliczania materiału.

#### **OCENIANIE TESTÓW I SPRAWDZIANÓW:**

1. Zasady oceniania prac pisemnych są zgodne z zasadami określonymi przez CKE.
2. Ocenianie uczniów posiadających orzeczenia poradni o dysfunkcjach wynikają z indywidualnych dostosowań, bazę stanowią w/w wymagania.
3. Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu i możliwości intelektualnych klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.
4. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

#### **SKALA OD OCENY NIEDOSTATECZNEJ DO BARDZO DOBREJ:**

100% - 91%	bardzo dobry
90% - 71%	dobry
70 %– 51%	dostateczny
50% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

## PUNKTACJA DYKTANDA

0 błędów cel.

1 błąd bdb.

2-3 błędy db.

4-5 błędów dst.

6-7 błędów dop.

8 błędów ndst.

3 błędy interpunkcyjne = 1ort.

## KLUCZ ZNAKÓW OZNACZAJĄCYCH BŁĘDY:

zn. - niezrozumiałość treści, nieczytelne pismo

rzecz. - błąd rzeczowy (nieprawda)

jęz. - błąd gramatyczny, leksykalny, frazeologiczny, stylistyczny,

ort. - błąd ortograficzny

int. - błąd interpunkcyjny

graf. - opuszczenie wyrazu lub liter

## **ZASADY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH I POSTĘPACH W NAUCE**

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań, wywiadówek, dyżurów;
2. Nauczyciel przekazuje uczniowi ustny komentarz do każdej wystawionej oceny;
3. Do prac pisemnych mają wgląd uczeń i jego rodzice w trakcie bieżącego roku szkolnego.

W razie zastrzeżeń rodziców (opiekunów prawnych) do oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje procedura określona przez statut szkoły.

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Kryteria dotyczą oceniania na koniec etapu edukacyjnego.

□

### **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą, a jego wiedza znacznie przekracza poziom podstawy programowej przewidzianej do realizacji;
- pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazuje się inwencją twórczą, rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazuje się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- reprezentuje klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji;
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem w mowie i w piśmie;
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim;
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

## **OCENA DOBRA**

Uczeń:

- w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niedużym lub średnim stopniu trudności, a przy niewielkiej pomocy nauczyciela – trudne;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych; wypowiedzi cechuje poprawność merytoryczna;
- bierze czynny udział w lekcji;
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

## **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- częściowo opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo;
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana;
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację;
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

□

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela; czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji;
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru;
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela;
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy;
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej przewidzianej do realizacji ;
- ma kłopoty z techniką czytania, uniemożliwiający mu zrozumienie tekstu i niewynikający z niezależnych od niego problemów w uczeniu się;
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela;
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych;
- nie angażuje się w pracę na lekcji.

□

Opracowały: Małgorzata Wesołowska, Anna Bożek, Kamila Starzyk - Staniszevska