

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- *wypowiada myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych;*
- *z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść;*
- *czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumiejąc je w pełni;*
- *bezbłędnie pisze z pamięci teksty zawierające nieopracowane słownictwo;*
- *samodzielnie i bezbłędnie redaguje proste formy użytkowe (życzenia, zaproszenie, opowiadanie);*
- *pisze wyjątkowo estetycznie, mieszcząc się w liniaturze;*
- *omówione treści gramatyczne opanował na poziomie celującym;*
- *bezbłędnie recytuje wiersze, piosenki i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej.*

5punktów

Uczeń:

- *wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej;*
- *z uwagą słucha wypowiedzi innych i w pełni rozumie ich treść;*
- *czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je;*
- *bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;*
- *samodzielnie i bezbłędnie układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;*
- *pisze starannie, mieszcząc się w liniaturze;*
- *omówione treści gramatyczne opanował na poziomie bardzo dobrym;*
- *bezbłędnie recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.*

4 punkty

Uczeń:

- *wypowiada myśli w formie krótkich zdań;*
- *zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj w pełni rozumie ich treść;*
- *przygotowane teksty czyta dość płynnie, z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść;*
- *popelnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;*
- *z niewielką pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;*
- *pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze;*
- *omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dobrym;*
- *poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z nielicznymi błędami.*

3 punkty

Uczeń:

- *wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela;*
- *nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze rozumieniem ich treści;*
- *przygotowane teksty czyta wolno, popełniając błędy, nie zawsze rozumie ich treść;*
- *popelnia liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;*
- *z dość znaczną pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;*
- *stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze;*
- *omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dostatecznym;*
- *poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z licznymi błędami.*

2 punkty

Uczeń:

- *pytany odpowiada pojedynczymi słowami;*
- *ma problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści;*
- *popętnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści;*
- *popętnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;*
- *poprawnie układa zdania z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa wyłącznie z pomocą nauczyciela;*
- *pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze;*
- *w minimalnym zakresie opanował omówione treści gramatyczne;*
- *w minimalnym zakresie potrafi zapamiętać tekst wiersza, piosenki i fragmentu prozy.*

1punkt

Uczeń:

- *nie wyraża chęci wypowiedzania się;*
- *nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści;*
- *ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów, nie rozumie ich treści;*
- *nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo;*
- *nawet z pomocą nauczyciela nie układa zdań z rozsypanek wyrazowych i z użyciem podanego słownictwa;*
- *pisze niestarannie, nie mieszcząc się w liniaturze;*
- *nie opanował opracowanych treści gramatycznych;*
- *nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.*

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- *osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych;*
- *opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej.*

5 punktów

Uczeń:

- *bezbłędnie określa stosunki przestrzenne;*
- *bezbłędnie przelicza w zakresie 20;*
- *biegle oraz bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego;*
- *samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe;*
- *na poziomie bardzo dobrym opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).*

4 punkty

Uczeń:

- *popętnia nieliczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych dotyczących wybranych obiektów;*
- *popętnia nieliczne błędy podczas przeliczania w zakresie 20;*
- *popętnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego;*
- *zwykle bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe;*

· popełnia nieliczne błędy, posługując się umiejętnościami praktycznymi (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

3 punkty

Uczeń:

· popełnia liczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych wybranych obiektów;
· popełnia liczne błędy podczas przeliczania obiektów w zakresie 20;
· sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10;
· proste zadania tekstowe rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela;
· popełnia liczne błędy, posługując się umiejętnościami praktycznymi (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

2 punkty

Uczeń:

· mimo pomocy nauczyciela popełnia liczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych łączących wybrane obiekty;
· przelicza obiekty w zakresie 20 wyłącznie przy pomocy nauczyciela;
· prawidłowo dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 wyłącznie z wykorzystaniem konkretów;
· proste zadania tekstowe rozwiązuje wyłącznie na konkretach i z pomocą nauczyciela;
· w minimalnym zakresie opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

1 punkt

Uczeń:

· nawet z pomocą nauczyciela nie określa stosunków przestrzennych łączących wybrane obiekty;
· nawet z pomocą nauczyciela nie przelicza obiektów w zakresie 20;
· nie dodaje i nie odejmuje liczb w zakresie 10 nawet z wykorzystaniem konkretów;
· nie rozumie istoty prostych zadań tekstowych;
· nie opanował umiejętności praktycznych (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny).

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 punktów

Treści przyrodnicze uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej.

5 punktów

Uczeń:

· bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki);
· zna wszystkie poznane przystosowania zwierząt wynikające ze zmienności pór roku;
· zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związane z działalnością człowieka;
· zna wszystkie poznane zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
· zna wszystkie poznane elementy pogody oraz ich symboliczny zapis.

4 punkty

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna większość poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku;
- zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego związanych z działalnością człowieka;
- zna większość poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna większość poznanych elementów pogody oraz ich symboliczny zapis.

3 punkty

Uczeń:

- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna kilka poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku;
- zna kilka zagrożeń dla środowiska przyrodniczego związanych z działalnością człowieka;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna kilka poznanych elementów pogody oraz ich symboliczny zapis.

2 punkty

Uczeń:

- wskazuje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki) wyłącznie z pomocą nauczyciela;
- potrafi podać kilka poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku, korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka przykładów zagrożeń dla środowiska przyrodniczego związanych z działalnością człowieka;
- z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka przykładów poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka elementów pogody oraz wyszukać w podanych przykładach ich symboliczny zapis.

1 punkt

Uczeń:

- nie wskazuje poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki) nawet z pomocą nauczyciela;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać poznanego przykładu przystosowania zwierząt wynikających ze zmienności pór roku;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać przykładu zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związanego z działalnością człowieka;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać przykładu zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać żadnego z poznanych elementów pogody.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

6 punktów

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy pierwszej.

5 punktów

Uczeń biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word.

4 punkty

Uczeń dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word.

3 punkty

Uczeń posługuje się poznanymi programami komputerowymi, korzystając z pomocy nauczyciela.

2 punkty

Uczeń posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word wyłącznie z pomocą nauczyciela.

1 punkt

Uczeń, nawet pod wpływem sugestii nauczyciela, nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

6 punktów

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania techniczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

5 punktów

Uczeń:

- zna przeznaczenie poznanych urządzeń domowych oraz zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- oryginalnie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

4 punkty

Uczeń:

- zna przeznaczenie większości poznanych urządzeń domowych oraz podstawowe zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- ciekawie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

3 punkty

Uczeń:

- zna przeznaczenie kilku poznanych urządzeń domowych, czasami ma problemy z zachowaniem bezpieczeństwa podczas ich użytkowania;
- stara się prawidłowo wykonywać obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

2 punkty

Uczeń:

- wyłącznie z pomocą nauczyciela potrafi określić przeznaczenie wybranego urządzenia domowego;
- mimo ostrzeżeń nauczyciela nie zawsze bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń technicznych;
- obiekty płaskie i przestrzenne wykonuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.

1 punkt

Uczeń:

- nie zna przeznaczenia żadnego z poznanych urządzeń domowych;
- mimo licznych upomnień nauczyciela ma problemy z bezpiecznym korzystaniem z narzędzi i urządzeń technicznych;
- nie przejawia chęci wykonywania obiektów płaskich i przestrzennych.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- posiada umiejętność gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
- samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

5 punktów

Uczeń:

- *prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki;*
- *bezbłędnie odtwarza poznane rytmy.*

4 punkty

Uczeń:

- *prawidłowo śpiewa poznane piosenki;*
- *popęłnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.*

3 punkty

Uczeń:

- *śpiewa kilka poznanych piosenek;*
- *popęłnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.*

2 punkty

Uczeń:

- *śpiewa kilka, wybranych przez siebie, piosenek;*
- *tylko z pomocą nauczyciela odtwarza poznane proste rytmy.*

1 punkty

Uczeń:

- *nie śpiewa żadnych poznanych piosenek;*
- *nawet z pomocą nauczyciela nie odtwarza poznanych prostych rytmów.*

EDUKACJA PLASTYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- *wykazuje zainteresowania plastyczne;*
- *osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.*

5 punktów

Uczeń:

- *oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;*
- *bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.*

4 punkty

Uczeń:

- *ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;*
- *popęłnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.*

3 punkty

Uczeń:

- *stara się ciekawie ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;*
- *popęłnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.*

2 punkty

Uczeń:

- *ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;*
- *rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą nauczyciela.*

1 punkt

Uczeń:

- nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6 punktów

Uczeń:

- jest bardzo sprawny fizycznie;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych;
- osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.

5 punktów

Uczeń:

- zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

4 punkty

Uczeń:

- zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dobrym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

3 punkty

Uczeń:

- czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dostatecznym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

2 punkty

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w minimalnym zakresie przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

1 punkt

Uczeń:

- *mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;*
- *mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń;*
- *mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;*
- *nie przyswoił wiedzy na temat:*
 - *poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,*
 - *zasad zdrowego stylu życia,*
 - *konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków chemicznych.*