

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych;
- z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść;
- czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumiejąc je w pełni;
- bezbłędnie pisze z pamięci/ze słuchu teksty zawierające nieopracowane słownictwo;
- samodzielnie redaguje proste formy użytkowe (list, opowiadanie);
- pisze bardzo estetycznie;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie celującym;
- bezbłędnie recytuje wiersze, piosenki i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej.

5 punktów

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej;
- z uwagą słucha wypowiedzi innych i w pełni rozumie ich treść;
- czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je;
- bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci/ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo, samodzielnie redaguje proste formy użytkowe (kilkuzdaniowe wypowiedzi na postawione pytania, opis, życzenia, zaproszenie);
- pisze starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie bardzo dobrym;
- bezbłędnie recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

4 punkty

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie krótkich zdań;
- zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj w pełni rozumie ich treść;
- przygotowane teksty czyta dość płynnie, z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść;
- popełnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci/ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo, z niewielką pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (kilkuzdaniowe wypowiedzi na postawione pytania, opis, życzenia, zaproszenie);
- pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dobrym;
- z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

3 punkty

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela;
- nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze rozumieniem ich treści;
- przygotowane teksty czyta wolno, popełniając błędy; nie zawsze rozumie ich treść;
- popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci/ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;
- wykorzystując podane słownictwo, z dość częstą pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (kilkuzdaniowe wypowiedzi na postawione pytania, opis, życzenia, zaproszenie);
- stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze;
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dostatecznym;
- z licznymi błędami recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

2 punkty

Uczeń:

- *pytany odpowiada pojedynczymi słowami;*
- *ma duże problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści;*
- *popelnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści;*
- *popelnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;*
- *nawet z pomocą nauczyciela ma problem z redagowaniem prostych form użytkowych (kilkudzaniowych wypowiedzi na postawione pytania, opis, życzenia, zaproszenie);*
- *pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze;*
- *w minimalnym zakresie opanował omówione treści gramatyczne;*
- *w minimalnym zakresie nie potrafi zapamiętać tekst wiersza, piosenki i fragmentu prozy.*

1 punkt

Uczeń:

- *nie wyraża chęci wypowiedziania się;*
- *nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści;*
- *ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów nie rozumie ich treści;*
- *nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo;*
- *nawet z pomocą nauczyciela nie redaguje prostych form użytkowych (kilkudzaniowych wypowiedzi na postawione pytania, opis, życzenia, zaproszenie);*
- *pisze nieczytelnie, nie mieszcząc się w liniaturze;*
- *nie opanował opracowanych treści gramatycznych;*
- *nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.*

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- *osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych, międzyszkolnych lub międzynarodowych;*
- *opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy drugiej.*

5 punktów

Uczeń:

- *bezbłędnie przelicza i porównuje liczby w zakresie 100 oraz zapisuje je cyframi;*
- *biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;*
- *biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego;*
- *biegle i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 30;*
- *samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);*
- *bezbłędnie opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i kwadransy);*
- *bezbłędnie nazywa poznane figury geometryczne; samodzielnie oblicza obwody trójkątów i prostokątów.*

4 punkty

Uczeń:

- *popelnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 100 oraz zapisywania ich cyframi;*
- *bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 50, z przekroczeniem progu dziesiętkowego;*
- *popelnia nieliczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 30;*

- zwykle samodzielnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dobrym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i kwadransy);
- popełnia nieliczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne; z niewielką pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

3 punkty

Uczeń:

- popełnia liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 100 oraz zapisywania ich cyframi;
- biegle dodaje i odejmuje w zakresie 50, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- popełnia liczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 30;
- zwykle z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dostatecznym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i kwadransy);
- popełnia liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne - z pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

2 punkty

Uczeń pracując nawet z pomocą nauczyciela:

- popełnia bardzo liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 100 oraz zapisywania ich cyframi;
- popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 50, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- mnoży i dzieli w zakresie 30, wyłącznie z wykorzystaniem konkretów;
- ma problem z rozwiązywaniem jednodziałaniowych zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dopuszczającym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i kwadransy);
- popełnia bardzo liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne; nawet z pomocą nauczyciela ma dość duże problemy z obliczaniem obwodów trójkątów i prostokątów.

1 punkt

Uczeń:

- nie przelicza i nie porównuje liczb w zakresie 100 oraz nie zapisuje ich cyframi;
- nawet z wykorzystaniem konkretów nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 50;
- nie mnoży i nie dzieli w zakresie 30, nawet z wykorzystaniem konkretów;
- nie rozwiązuje jednodziałaniowych zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- nie opanował umiejętności praktycznych (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem – pełne godziny i kwadransy);
- nie nazywa poznanych figur geometrycznych, nie oblicza obwodów trójkątów i prostokątów.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 punktów

Treści przyrodnicze uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy drugiej.

5 punktów

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna wszystkie poznane elementy typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- zna zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka;
- zna zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

4 punkty

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna większość poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia nieliczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna większość poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

3 punkty

Uczeń:

- popełnia liczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna kilka poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia liczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna kilka zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

2 punkty

Uczeń z pomocą nauczyciela:

- rozpoznaje kilka, wybranych przez siebie, przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- wskazuje kilka, wybranych przez siebie, elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- podaje przykład zależności zjawiska przyrody od pór roku;
- wskazuje przykład zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- wskazuje przykład zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
- wskazuje zasadę racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

1 punkt

Uczeń:

- nie rozpoznaje żadnych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- nie wskazuje żadnych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- nie określa żadnych zależności zjawisk przyrody od pór roku;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- nie wskazuje żadnych zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6 punktów

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy drugiej.

5 punktów

Uczeń biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word oraz biegle korzysta z Internetu.

4 punkty

Uczeń dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word oraz dość sprawnie korzysta z Internetu.

3 punkty

Uczeń, z pomocą nauczyciela, posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word oraz korzysta z Internetu.

2 punkty

Uczeń, wyłącznie z pomocą nauczyciela, posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word oraz korzysta z Internetu.

1 punkt

Uczeń, nawet pod wpływem sugestii nauczyciela, nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word oraz korzystania z Internetu.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

6 punktów

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania techniczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

5 punktów

Uczeń:

- zna przeznaczenie poznanych urządzeń domowych oraz zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- oryginalnie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

4 punkty

Uczeń:

- zna przeznaczenie większości poznanych urządzeń domowych oraz podstawowe zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- ciekawie wykonuje obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

3 punkty

Uczeń:

- zna przeznaczenie kilku poznanych urządzeń domowych, czasami ma problemy z zachowaniem bezpieczeństwa podczas ich użytkowania;

· stara się prawidłowo wykonywać obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

2 punkty

Uczeń:

- wyłącznie z pomocą nauczyciela potrafi określić przeznaczenie wybranego urządzenia domowego;
- mimo ostrzeżeń nauczyciela nie zawsze bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń technicznych;
- obiekty płaskie i przestrzenne wykonuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.

1 punkt

Uczeń:

- nie zna przeznaczenia żadnego z poznanych urządzeń domowych;
- mimo licznych upomnień nauczyciela ma problemy z bezpiecznym korzystaniem z narzędzi i urządzeń technicznych;
- nie przejawia chęci wykonywania obiektów płaskich i przestrzennych.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- posiada umiejętność gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
- samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

5 punktów

Uczeń:

- prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki;
- bezbłędnie odtwarza poznane rytmy.

4 punkty

Uczeń:

- prawidłowo śpiewa poznane piosenki;
- popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

3 punkty

Uczeń:

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

2 punkty

Uczeń:

- śpiewa kilka wybranych przez siebie piosenek;
- tylko z pomocą nauczyciela odtwarza poznane proste rytmy.

1 punkt

Uczeń:

- nie śpiewa żadnych piosenek;
- nawet z pomocą nauczyciela nie odtwarza poznanych prostych rytmów.

EDUKACJA PLASTYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania plastyczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

5 punktów

Uczeń:

- oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;
- bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

4 punkty

Uczeń:

- ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

3 punkty

Uczeń:

- stara się ciekawie ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

2 punkty

Uczeń:

- ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą nauczyciela.

1 punkt

Uczeń:

- nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6 punktów

Uczeń:

- jest bardzo sprawny fizycznie;
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych;
- osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.

5 punktów

Uczeń:

- zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków chemicznych.

4 punkty

Uczeń:

- zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dobrym przyswoił wiedzę na temat:

- poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
- zasad zdrowego stylu życia,
- konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

3 punkty

Uczeń:

- czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- na poziomie dostatecznym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

2 punkty

Uczeń:

- często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych mimo licznych upomnień nauczyciela;
- często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w minimalnym zakresie przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

1 punkt

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ;
- mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- nie przyswoił wiedzy na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.