

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- *wypowiada myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych;*
- *z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść;*
- *czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumiejąc je w pełni;*
- *bezbłędnie pisze ze słuchu teksty zawierające nieopracowane słownictwo;*
- *samodzielnie redaguje proste formy użytkowe (notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list);*
- *pisze bardzo estetycznie;*
- *omówione treści gramatyczne opanował na poziomie celującym;*
- *bezbłędnie recytuje wiersze, piosenki i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej.*

5 punktów

Uczeń:

- *wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej;*
- *z uwagą słucha wypowiedzi innych i w pełni rozumie ich treść;*
- *czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je w pełni;*
- *bezbłędnie przepisuje oraz pisze ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;*
- *wykorzystując podane słownictwo, samodzielnie redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);*
- *pisze starannie, mieszcząc się w liniaturze;*
- *omówione treści gramatyczne opanował na poziomie bardzo dobrym;*
- *bezbłędnie recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.*

4 punkty

Uczeń:

- *wypowiada myśli w formie krótkich zdań;*
- *zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj w pełni rozumie ich treść;*
- *przygotowane teksty czyta dość płynnie, z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść;*
- *popętnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;*
- *wykorzystując podane słownictwo, z niewielką pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (opis, list, życzenia, zaproszenie);*
- *pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze;*
- *omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dobrym;*
- *z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.*

3 punkty

Uczeń:

- *wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela;*
- *nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze rozumieniem ich treści;*
- *przygotowane teksty czyta wolno, popełniając błędy, nie zawsze rozumie ich treść;*
- *popętnia liczne błędy, przepisując i pisząc ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo;*
- *wykorzystując podane słownictwo, z dość częstą pomocą nauczyciela, redaguje proste formy użytkowe (opis, list, życzenia, zaproszenie);*
- *stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze;*
- *omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dostatecznym;*
- *poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z licznymi błędami.*

2 punkty

Uczeń:

- *pytany odpowiada pojedynczymi słowami;*
- *ma problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści;*
- *popętnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści;*
- *popętnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo;*
- *mimo pomocy nauczyciela ma problem z redagowaniem prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);*
- *pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze;*
- *w niewielkim zakresie opanował omówione treści gramatyczne;*
- *w niewielkim stopniu potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.*

1 punkt

Uczeń:

- *nie wyraża chęci wypowiedziania się;*
- *nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści;*
- *ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów, nie rozumie ich treści;*
- *nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo;*
- *nawet z pomocą nauczyciela nie redaguje prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie);*
- *pisze nieczytelnie, nie mieszcząc się w liniaturze;*
- *nie opanował opracowanych treści gramatycznych;*
- *nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.*

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- *osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych, międzyszkolnych lub międzynarodowych;*
- *opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy trzeciej.*

5 punktów

Uczeń:

- *bezbłędnie przelicza i porównuje liczby w zakresie 1000 oraz zapisuje je cyframi;*
- *biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, z przekroczeniem progu dziesiętkowego, bez algorytmu pisemnego;*
- *biegle i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100;*
- *bezbłędnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII;*
- *samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);*
- *bezbłędnie opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);*
- *bezbłędnie nazywa poznane figury geometryczne, samodzielnie oblicza obwody trójkątów i prostokątów.*

4 punkty

Uczeń:

- *popętnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;*
- *popętnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 100, bez przekroczenia progu dziesiętkowego, bez algorytmu pisemnego;*

- popełnia nieliczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 100;
- popełnia nieliczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- zwykle samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dobrym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- popełnia nieliczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, z niewielką pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

3 punkty

Uczeń:

- popełnia liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, popełnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30;
- popełnia liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- zwykle z dość częstą pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dostatecznym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- popełnia liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, z dość częstą pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

2 punkty

Uczeń pracując nawet z pomocą nauczyciela:

- popełnia bardzo liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego;
- mnoży i dzieli w zakresie 30, popełniając liczne błędy;
- popełnia bardzo liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problem z rozwiązywaniem zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dopuszczającym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- popełnia liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, ma problem z obliczaniem obwodów trójkątów i prostokątów.

1 punkt

Uczeń:

- nie przelicza i nie porównuje liczb w zakresie 1000 oraz nie zapisuje ich cyframi;
- nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20, nawet z wykorzystaniem konkretów;
- nie mnoży i nie dzieli nawet w zakresie 30;
- popełnia bardzo liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII;
- nie rozwiązuje zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego);

- nie opanował umiejętności praktycznych (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem);
- nie nazywa poznanych figur geometrycznych, nie oblicza obwodów trójkątów i prostokątów.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6 punktów

Treści przyrodnicze uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy trzeciej.

5 punktów

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna wszystkie poznane elementy typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- zna zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka;
- zna zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

4 punkty

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna większość poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia nieliczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna większość poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

3 punkty

Uczeń:

- popełnia liczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- zna kilka poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- popełnia liczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- zna kilka poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- zna kilka zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

2 punkty

Uczeń z pomocą nauczyciela:

- rozpoznaje kilka, wybranych przez siebie, przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- wskazuje kilka, wybranych przez siebie, elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);

- podaje przykład zależności zjawiska przyrody od pór roku;
- wskazuje przykład zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- wskazuje przykład zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
- wskazuje zasadę racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

1 punkt

Uczeń:

- nie rozpoznaje żadnych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki);
- nie wskazuje żadnych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- nie określa żadnych zależności zjawisk przyrody od pór roku;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt;
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka;
- nie wskazuje żadnych zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6 punktów

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy trzeciej.

5 punktów

Uczeń biegle posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word, Power Point oraz biegle korzysta z Internetu.

4 punkty

Uczeń dość dobrze posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word, Power Point oraz dość sprawnie korzysta z Internetu.

3 punkty

Uczeń, z pomocą nauczyciela, posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word, Power Point oraz korzysta z Internetu.

2 punkty

Uczeń, wyłącznie z pomocą nauczyciela, posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word, Power Point oraz korzysta z Internetu.

1 punkt

Uczeń, nawet pod wpływem sugestii nauczyciela, nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word, Power Point oraz korzystania z Internetu.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

6 punktów

Uczeń:

- wykazuje zainteresowania techniczne;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

5 punktów

Uczeń:

- zna przeznaczenie poznanych urządzeń domowych oraz zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- oryginalnie wykonuje, obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

4 punkty

Uczeń:

- zna przeznaczenie większości poznanych urządzeń domowych oraz podstawowe zasady ich bezpiecznego użytkowania;
- ciekawie wykonuje, obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

3 punkty

Uczeń:

- zna przeznaczenie kilku poznanych urządzeń domowych; czasami ma problemy z zachowaniem bezpieczeństwa podczas ich użytkowania;
- stara się prawidłowo wykonywać, obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów.

2 punkty

Uczeń:

- potrafi określić przeznaczenie wybranego urządzenia domowego wyłącznie z pomocą nauczyciela;
- mimo ostrzeżeń nauczyciela nie zawsze bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń technicznych;
- wykonuje, obiekty płaskie i przestrzenne wyłącznie z pomocą nauczyciela.

1 punkt

Uczeń:

- nie zna przeznaczenia żadnego z poznanych urządzeń domowych;
- mimo licznych upomnień nauczyciela ma problemy z bezpiecznym korzystaniem z narzędzi i urządzeń technicznych;
- nie przejawia chęci wykonywania, obiektów płaskich i przestrzennych.

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- posiada umiejętności gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
- samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

5 punktów

Uczeń:

- prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki;
- bezbłędnie odtwarza poznane rytmy.

4 punkty

Uczeń:

- prawidłowo śpiewa poznane piosenki;
- popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

3 punkty

Uczeń:

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów.

2 punkty

Uczeń:

- śpiewa wybrane przez siebie piosenki
- odtwarza z pomocą nauczyciela poznane proste rytmy

1 punkt

Uczeń:

- nie śpiewa nawet wybranych przez siebie piosenek;

- *nie odtwarza poznanych prostych rytmów nawet z pomocą nauczyciela.*

EDUKACJA PLASTYCZNA

6 punktów

Uczeń:

- *wykazuje zainteresowania plastyczne;*
- *osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.*

5 punktów

Uczeń:

- *oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych;*
- *bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.*

4 punkty

Uczeń:

- *ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;*
- *popelnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.*

3 punkty

Uczeń:

- *stara się ciekawie zilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;*
- *popelnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.*

2 punkty

Uczeń:

- *ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;*
- *rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą nauczyciela.*

1 punkt

Uczeń:

- *nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu;*
- *nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki nawet przy pomocy nauczyciela.*

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6 punktów

Uczeń:

- *jest bardzo sprawny fizycznie;*
- *aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych;*
- *osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.*

5 punktów

Uczeń:

- *zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;*
- *zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;*
- *zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;*
- *w stopniu bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat:*
 - *poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,*
 - *zasad zdrowego stylu życia,*

- konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

4 punkty

Uczeń:

- zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w stopniu dobrym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

3 punkty

Uczeń:

- czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w stopniu dostatecznym przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

2 punkty

Uczeń:

- często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych mimo licznych upomnień nauczyciela;
- często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w minimalnym stopniu przyswoił wiedzę na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.

1 punkt

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń;
- mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- nie przyswoił wiedzy na temat:
 - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
 - zasad zdrowego stylu życia,
 - konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.