

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z PLASTYKI

1. Ocena celująca (6)

- uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- swoją wiedzę wykracza poza program nauczania, zaplanowany do opanowania w kl. IV, V, VI, VII
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany
- prace plastyczne ukazuje w sposób indywidualny, twórczy i samodzielnie rozwiązuje problemy plastyczne
- wykonuje dodatkowe zadania, prace,
- reprezentuje szkołę w konkursach plastycznych i osiąga w nich sukcesy

2. Ocena bardzo dobra (5)

- uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania na poziomie kl. IV,V,VI,VII
- do lekcji jest zawsze przygotowany i aktywnie w niej uczestniczy
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi zastosować je w praktyce
- samodzielnie rozwiązuje problemy plastyczne

3. Ocena dobra (4)

- uczeń dobrze opanował umiejętności plastyczne i teoretyczne określone programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI
- poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce
- przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany

4. Ocena dostateczna (3)

- uczeń wykazuje podstawową wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI
- jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany
- nie wykazuje chęci do wykonywania prac i jest mało zainteresowany przedmiotem
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

5. Ocena dopuszczająca (2)

- uczeń minimalnie opanował wiedzę w zakresie programu nauczania plastyki i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i niechętnie wykonuje zalecane prace, objawia lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

6. Ocena niedostateczna (1)

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie.
- braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- nie jest w stanie rozwiązywać i wykonywać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie przygotowuje się do zajęć, a także nie uaktywnia się na nich
- przeszkadza w prowadzeniu zajęć nauczycielowi i kolegom
- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych