

| OCENA BIEŻĄCA I KLASYFIKACYJNA | ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI |
|---------------------------------------|---|
| Doskonale – 6 | <p>Wiadomości; uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności w bardzo dobrym stopniu, a ponadto: - opisuje różne rodzaje dróg, - wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg, - wyjaśnia i uzasadnia które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych, - formułuje regułę bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach, - potrafi ocenić z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze zabudowanym wskazując różnice między drogą na obszarze zabudowanym i nie zabudowanym, - analizuje jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszego na drodze, - potrafi bezbłędnie czytać piktogramy i wyjaśniać dlaczego są one uniwersalne, - wyznacza trasę wycieczki przez dwie lub więcej miejscowości uwzględniając atrakcje turystyczne, - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowiska tramwajowe z sygnalizacją i bez niej, - wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze, - omawia sposoby konserwacji, potrafi odnaleźć w różnych źródłach informacje na temat naprawy usterek w rowerze, - bezbłędnie omawia i czyta znaki drogowe, przypisując je do poszczególnych grup, - omawia zasady bezpiecznego poruszania się rowerzysty po drodze ścieżce rowerowej, - prawidłowo omawia wszystkie manewry i określa jak bezpiecznie się zachować, - zna hierarchię ważności znaków, sygnałów i poleceń osoby kierującej ruchem oraz potrafi się do nich dostosować, - wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania i pierwszeństwie przejazdu przez skrzyżowanie, omawia bezbłędnie ruch na nich, - posiada wiadomości z zakresu przepisów ruchu drogowego wykraczające poza treści programowe; - zalicza test na kartę rowerową na ocenę co najmniej bardzo dobrą, - osiąga sukcesy w Turniejach BRD Informacja i dokumentacja techniczna: - wykonuje samodzielnie pracę w sposób twórczy; - są one wykonane bardzo dokładnie ,bardzo estetycznie i bezbłędnie; - formułuje ocenę gotowej pracy, - Bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. BHP i organizacja pracy: - właściwie organizuje stanowisko pracy; - pracuje bezpiecznie i higienicznie zgodnie z zasadami ergonomii oszczędzając materiał i czas - postępuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, - uzasadnia dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej, - planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole, - określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa, - potrafi powiadomić służby ratownicze, zna numery alarmowe, potrafi udzielić pierwszej pomocy Wytwory praktycznej działalności i umiejętności: - propaguje nowatorskie rozwiązania; - wykonuje poprawnie operacja technologiczne; - potrafi bardzo dokładnie, atrakcyjnie i samodzielnie wykonać zleconą pracę</p> |
| Bardzo dobrze – 5 | <p>Wiadomości: uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności w wysokim stopniu, a ponadto: - potrafi wymienić znaki drogowe i opisuje ich kolor i kształt, posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa, potrafi określić ich funkcje, - zna zasady</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>bezpiecznego zachowania się na przejściach dla pieszych, wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu, - wie co to jest obszar zabudowany i nie zabudowany i określa sposób poruszania się po nich używając elementów odblaskowych, - zna zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej, czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy, wybiera najdogodniejsze połączenia, planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, - podaje przyczyny najczęstszych wypadków, określa jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze aby nie doszło do wypadku, - rozróżnia typy rowerów, wymienia elementy budowy roweru jego obowiązkowego wyposażenia, opisuje w jaki sposób przygotować rower do jazdy, zna prawa i obowiązki rowerzysty, - potrafi opisać w jaki sposób powinien zachować się uczestnik ruchu w określonych sytuacjach na drodze, - zna poszczególne manewry i potrafi prawidłowo je opisać, - wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania, - prawidłowo opisuje zachowanie się na różnych rodzajach skrzyżowań, przedstawia kolejność przejazdu, - potrafi wymienić pojazdy uprzywilejowane, - objaśnia na czym polega zasada ograniczonego zaufania, - zalicz test na kartę rowerową na ocenę co najmniej dobrą, - zna bardzo dobrze przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów. Informacja i dokumentacja techniczna: - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych), - wykonuje samodzielnie pracę na podstawie własnego projektu, - jest ona wykonana bardzo dokładnie, bardzo estetycznie i bezbłędnie; - starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. BHP i organizacja pracy: - właściwie organizuje stanowisko pracy; - pracuje bezpiecznie i higienicznie oszczędzając materiał i czas, - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, - wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole, - określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole, - rozróżnia znaki bezpieczeństwa, - Zna numery telefonów alarmowych, sposoby powiadamiania służb ratowniczych, zasady udzielenia pierwszej pomocy. Wytwory praktycznej działalności i umiejętności: - prace są bardzo staranne, zgodne z projektem - operacja technologiczne wykonuje prawidłowo; - sprawnie posługuje się urządzeniami i narzędziami.</p> |
| Dobrze – 4 | <p>Wiadomości: uczeń opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe terminy związane z częściami drogi, potrafi je wymienić i przyporządkować, - zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze i na przejściach, - potrafi opisać znaczenie elementów odblaskowych, - zna i przestrzega zasad korzystania ze środków komunikacji |

| | |
|-----------|---|
| | <p>publicznej, czyta i rozumie piktogramy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje wycieczkę, wyznacza trasę pieszej wycieczki, - wymienia zasady bezpiecznego przechodzenia przez torowiska, - dobrze zna rodzaje znaków drogowych ich kolor i kształt, - opanował dobrze technikę jazdy rowerem, zna budowę roweru, jego obowiązkowe wyposażenie, potrafi przygotować rower do jazdy, - zna podstawowe manewry w ruchu drogowym i opisuje kolejność czynności podczas wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania, - potrafi narysować różne skrzyżowania oraz występujące na nich znaki, - zna zasadę prawej ręki i kolejność przejazdu przez skrzyżowanie, - wymienia hierarchię znaków i sygnałów drogowych, - wyjaśnia na czym polega bezpieczna jazda rowerem, - test na kartę rowerową zliczył co najmniej na ocenę dostateczną. <p>Informacja i dokumentacja techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje pracę wytwórczą, - rysunki projektu prac są wykonane dość dokładnie i estetycznie; - dość starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. <p>.</p> <p>BHP i organizacja pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje zasady bhp; - racjonalnie wykorzystuje czas. - dba o porządek na stanowisku pracy. <p>Wytwory praktycznej działalności i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - operacje technologiczne wykonuje poprawnie; - w stopniu dobrym opanował posługiwanie się urządzeniami i narzędziami; - niewielkie uchybienia w estetyce wykonanych prac |
| Słabo – 3 | <p>Wiadomości: uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz: - potrafi nazwać niektóre znaki drogowe i określić ich funkcje, - wie jakie są rodzaje skrzyżowań ale ma trudności z prawidłowym określeniem zasad poruszania się i pierwszeństwa przejazdu, - zna manewry ale niezbyt dokładnie opisuje etapy ich wykonania; - opanował w stopniu dostatecznym technikę jazdy rowerem, zna podstawowe części i elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, - zna podstawowe zasady ruchu drogowego obowiązujące pieszego i rowerzystę; - potrafi nazwać elementy budowy drogi, - ma trudności z opanowaniem przepisów włączania się do ruchu oraz reguł obowiązujących w trakcie zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu, - zna hierarchię znaków sygnałów drogowych, - wymienia pojazdy uprzywilejowane, - potrafi określić przyczyny wypadków spowodowanych przez rowerzystów, - test na kartę rowerową zaliczył na ocenę dopuszczającą. Informacja i</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>dokumentacja techniczna: - wykonuje projekty prac z pomocą nauczyciela; - rysunki są wykonane z małą dokładnością i estetyką; - niezbyt starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. BHP i organizacja pracy: - ma trudności z organizacją stanowiska pracy i efektywnym wykorzystaniem czasu - zna niektóre znaki BHP ale myli ich kolorystykę ze znakami drogowymi, - zna numery alarmowe, ale nie potrafi ułożyć uszkodzowanego w pozycji bezpiecznej i zadbać o jego bezpieczeństwo. Wytwory praktycznej działalności i umiejętności: - popełnia drobne błędy w posługiwaniu się urządzeniami i narzędziami; - prace zbyt mocno odbiegają od projektu; - wykonane prace są mało estetyczne, - Uczeń niezbyt chętnie wykonuje polecane prace.</p> |
| Bardzo słabo - 2 | <p>Wiadomości: uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także: - ma trudności z nazewnictwem rodzajów znaków drogowych; - zna tylko niektóre manewry w ruchu drogowym i nie potrafi określić kolejności działań w poszczególnych manewrach - z pomocą nauczyciela wymienia rodzaje skrzyżowań i zasady pierwszeństwa – zasada prawej ręki, - z trudem i wieloma błędami przedstawia poruszanie się w obszarze zabudowanym i poza nim, - opanował tylko niektóre zasady włączania się do ruchu; - zna tylko wybrane zasady ruchu drogowego obowiązujące pieszego i rowerzystę; - potrafi nazwać tylko niektóre elementy budowy roweru i jego obowiązkowego wyposażenia. - nie zaliczył testu na kartę rowerową. Informacja i dokumentacja techniczna: - ma trudności z samodzielnym rysowaniem projektów prac i wykonuje je z pomocą nauczyciela; - rysunki są mało czytelne i mało estetyczne; - nie potrafi zaplanować etapów pracy samodzielnie, - niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, posiada od wiele nie uzupełnionych braków. BHP i organizacja pracy: - ma trudności z organizacją stanowiska pracy i efektywnym wykorzystaniem czasu; - wykazuje brak samodzielności. - nie potrafi samodzielnie przedstawić regulaminu pracowni technicznej, - nie zna drogi ewakuacyjnej w szkole ani większości znaków BHP. Wytwory praktycznej działalności i umiejętności: - operacje technologiczne wykonuje z dużą pomocą nauczyciela - ma problemy z samodzielnym korzystaniem z urządzeń i narzędzi; - prace są nieestetyczne i niezgodne z projektem. - niechętnie podchodzi do wykonania zadań</p> |
| Nie -1 | <p>Wiadomości: - uczeń nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą, - nie zna podstawowych przepisów, znaków ani manewrów w ruchu drogowym, - nie potrafi nazwać części składowych drogi, - nie zna obowiązkowego wyposażenia roweru ani większości jego części, - błędnie wymienia rodzaje skrzyżowań i nie zna reguł pierwszeństwa na nich, - nie zaliczył testu na kartę rowerową. Informacja i dokumentacja techniczna: - duże braki w wiedzy uniemożliwiają mu wykonanie zadania. - odmawia pracy na</p> |

| | |
|--|---|
| | lekcjach, - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. BHP i organizacja pracy: - nie potrafi zorganizować stanowiska pracy - nie zna podstawowych zasad bezpiecznego zachowania i nie chce się do nich stosować - nie potrafi odczytywać znaków BHP i nie wie co to droga ewakuacyjna - lekceważąco podchodzi do regulaminu pracowni technicznej. Wytwory praktycznej działalności i umiejętności: - nie wykonuje żadnych prac; - ma lekceważący stosunek do przedmiot |
|--|---|