

## ***KRYTERIA KONTROLI I OCENY***

### ***I. Kryteria podstawowe:***

1. Osiągnięcia ucznia związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej oraz postęp rozwoju ogólnej motoryczności.
2. Osiągnięcia ucznia z opanowaniem indywidualnych i zespołowych umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
3. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej.

### ***II. Kryteria dodatkowe:***

Udział i osiągnięcia w innych formach aktywności związanych z kulturą-wychowaniem fizycznym (np. uczestnictwo w zespołach tanecznych, zajęciach pozalekcyjnych SKS, podczas organizacji i imprez sportowo-rekreacyjnych, itp.).

Niezwykle ważny jest wkład ucznia do opanowania określonych ćwiczeń wyrażający się pilnością dodatkową pracą.

Nie mniej ważna jest postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu wyrażający się w systematycznym uczęszczaniu na lekcje, przygotowaniem do niej, znajomością przepisów, wiedzą z zakresu higieny, potrzeby systematycznego ćwiczenia, itp.

### ***III. Ustala się następujące kryteria ocen cząstkowych:***

#### **CELUJĄCA**

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobry,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- zajmuje punktowane miejsca w imprezach ogólnomiejskich, rejonowych itp.

#### **BARDZO DOBRA**

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

#### **DOBRA**

- uczeń w zasadzie opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi,

- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

### **DOSTATECZNA**

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, których nie wykorzystać w praktyce,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w podstawie i stosunku do kultury fizycznej.

### **DOPUSZCZAJĄCA**

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu,
- na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

### **NIEDOSTATECZNA**

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Do określenia skuteczności realizacji programu wychowania fizycznego służą zestawy prób (testy) umożliwiające ocenę poziomu sprawności motorycznej, umiejętności oraz wiadomości jak np.: Indeks Sprawności Fizycznej Krzysztofa Zuchowy, czy inne zestawy prób dobrane indywidualnie przez nauczyciela. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności należy wziąć pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć.

Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

W przypadku zwolnienia ucznia w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny kwalifikacyjnych kwalifikacyjnej wpisuje się zwolniony.