WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Stopień (Ocena)	Wymagania Edukacyjne (Uczeń...)
Celujący (6)	* W pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania. * Samodzielnie pogłębia wiedzę religijną, np. poprzez czytanie Pisma Świętego dla dzieci czy udział w życiu parafialnym (np. schola, służba liturgiczna). * Jego postawa świadczy o głębokim i osobistym przygotowaniu do spotkania z Jezusem w sakramentach; może być wzorem dla innych.
Bardzo dobry (5)	* Wzorowo opanował cały materiał programowy. * Bezbłędnie recytuje wszystkie formuły z katechizmu pamięciowego. * Samodzielnie i szczegółowo wyjaśnia znaczenie Sakramentu Pokuty i Pojednania oraz Eucharystii. * Zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji, rozumie i omawia poszczególne części Mszy Świętej. * Wykazuje się dojrzałą i pełną szacunku postawą wobec sakramentów. Regularnie uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej i nabożeństwach.
Dobry (4)	* Opanował większość materiału programowego. * Dobrze zna modlitwy i formuły z katechizmu, popełnia nieliczne błędy. * Poprawnie omawia warunki dobrej spowiedzi i wyjaśnia, jak godnie przyjąć Komunię Świętą. * Rozumie podstawowe gesty i symbole liturgiczne stosowane podczas Mszy Świętej. * Chętnie bierze udział w lekcji, jest najczęściej aktywny i przygotowany. * Stara się regularnie uczestniczyć we Mszy Świętej.
Dostateczny (3)	* Opanował podstawowe treści, które pozwalają mu na świadome przyjęcie sakramentów. * Z pomocą nauczyciela potrafi odmówić modlitwy i wyrecytować formuły z katechizmu. * Wie, czym jest grzech, rachunek sumienia, spowiedź i Komunia Święta. * Odpowiada na proste pytania dotyczące tematu lekcji, ale wymaga zachęty do pracy. * Zna ogólny porządek Mszy Świętej. * Rozumie konieczność uczestnictwa we Mszy Świętej w niedziele i święta.
Dopuszczający (2)	* Ma duże braki w wiedzy, ale opanował absolutne minimum konieczne do przyjęcia sakramentów. * Zna najważniejsze modlitwy i formuły (np. Akt żalu, formuła spowiedzi) z dużą pomocą nauczyciela. * Rozumie, że w konfesjonale spotyka się z przebaczającym Jezusem, a w Komunii Świętej przyjmuje Go do serca. * Wykonuje polecenia i zadania tylko przy bezpośredniej pomocy nauczyciela. * Jego aktywność na lekcji i zaangażowanie w przygotowanie są niewielkie.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY:

- **Wypowiedzi ustne** – ocena odpowiedzi na pytania, sprawdzanie znajomości modlitw i formuł katechetycznych, katechizm pamięciowy.
- **Zadania w zeszycie ćwiczeń** – systematyczność i poprawność wykonywanych zadań.
- **Aktywność i postawa** – obserwacja zaangażowania na lekcji.
- **Umiejętności praktyczne** – wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności np. podczas próbnej spowiedzi

SPOSOBY UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA:

Uczeń ma możliwość poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Podstawą do uzyskania wyższej oceny jest systematyczna praca oraz poprawa w obszarach, które zostały wskazane przez nauczyciela jako wymagające uzupełnienia.

Uczeń może uzyskać wyższą ocenę poprzez:

Uczeń może uzyskać wyższą ocenę poprzez:

- **Aktywność na lekcjach:** Wyraźne zwiększenie zaangażowania podczas zajęć, w tym częstszy udział w rozmowach, odpowiadanie na pytania i aktywne włączanie się w modlitwę.
- **Uzupełnienie i poprawa wiedzy:** Bezbłędne opanowanie materiału wskazanego przez nauczyciela, w szczególności wszystkich modlitw i formuł z katechizmu.
- **Systematyczność:** Regularne i staranne wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń oraz sumienne uczestnictwo w spotkaniach formacyjnych i nabożeństwach.
- **Prace dodatkowe:** Wykonanie dodatkowej pracy dla chętnych, np. przygotowanie pracy plastycznej o tematyce eucharystycznej, pomoc w przygotowaniu liturgii.